

ЖШС «КАСПИЙ ӨңІРІ «БОЛАШАҚ» КОЛЛЕДЖІ»

«Келісемін»

«Арнайы пәндер»ІПЦК

отырысында қаралды

1. Сисекенова А.Н.

«04» 03 2021 ж.



«Бекітемін»

Бастының оқу-ісі жөніндегі

орынбасары

Бинеубаева Д.Ж.

«04» 03 2021 ж.

01140100 – «Бастауыш білім беру » мамандығы бойынша
«Бейнелеу өнері әдістемесі және оқыту әдістемесі» пәнінен НОО -17 тобына арналған
сынақ тапсырмалары

1. Басты құрал ермексаз болып табылатын, бейнелеу өнерінің бір саласы?
2. Бейнелеу өнерін оқытудың әдістемесінде нені оқытады?
3. Ұлы дидактиканың авторы кім?
4. Бейнелеу өнерін оқытудың негізгі мақсаты не?
5. Бейнелеу өнері сабағының түрлерінің ең негізгісі?
6. Тақырыптық сурет салу дегеніміз не?
7. Композиция дегеніміз не?
8. Сурет салуды қандай заттардан бастайды?
9. Бейнелеу өнерінен күнтізбелік тақырыптық жоспар дегеніміз не?
10. Сурет салудың ең бірінші кезекшілігі?
11. Сәнді ксурет сабағында не оқытылады
12. Нобай,эскиздегеніміз не?
13. Акварель дегеніміз не?
14. Суретші шеберханаларына бару,тәрбие жұмысының қай түріне жатады?
15. 1,4,5,6 сыныптардағы бейнелеу өнері сабақтарының айырмашылығы неде?
16. Майлы бояудегеніміз не?
17. Бейнелеу өнері сабағының қайтүрінде суретшілер шығармашылығы туралы айтылады?
18. Адам бейнесін бейнелеусабақтың қай түріне жатады?
19. Ою өрнектер салу сабақтың қай түріне жатады?
20. Сәндік сурет салу сабағы қай пән мен тығыз байланысты?
21. Сурет сабағын ұйымдастырып өткізетін кім?
22. Сәндік қолданбалы өнер дегеніміз не?
23. Сурет салуды оқушыға үйретер бұрын мұғалім не істеуі керек?
24. Бейнелеу процесі балаға қандай әсер береді?
25. Суретке оқытудың негізі мақсаты қандай?
26. Пастель дегеніміз не?
27. Жылдам тез салынатынсурет?
28. Даму тарихына байланысты бейнелеу өнері неше түрге бөлінеді?
29. Суретшінің көз деңгейін білдіретін өлшем?
30. Ақ бояуды қолданбай ақ қағаз бен ауыстырылатын көгілдір бояу?
31. Мал,аң атауларымен олардың дене мүшелеріне байланысты туған өрнектер?
32. Жансыз заттан салынған сурет?
33. Сәндік сурет салудың қандай тәрбиелік мәні бар?

34. Бейнелеу өнері дегеніміз не?
35. Бейнелеу өнерінің түрлері?
36. Сәндік қолданбалы өнер түрлеріне не жатады?
37. Ою түрлері?
38. Суды пайдаланып қолданылатын сурет салу туралы?
39. Қазақ бейнелеу өнерінде ойып тұрып орыналатын суретші?
40. Жансыз заттардан құралған заттардың суреті қалай аталады?
41. Аспан әлемі бейнеленетін ою түрі?
42. Заттың ең жарық жері?
43. Суретшінің өзін бейнелеген сурет түрі?
44. Табиғатты бейнелейтін кескіндеме жанры?
45. Жан жануарлар үлгісінде жасалған өрнек тобы?
46. Жасыл түсті алу үшін қандай түсті бір бірімен араластырады?
47. Негізгі түске жатпайтын түс?
48. Қызыл түстің көмегімен алынатын түстер?
49. Бейнелеу өнерінің жанрлары?
50. Қайсысы бейнелеу өнерінің түріне жатпайды?

Дайындаған арнайы пәноқытушысы Жарылғасова Г.А.

ЖШС «КАСПИЙ ӨНІРІ «БОЛАШАҚ» КОЛЛЕДЖІ»

«Келісемін»
«Арнайы пәндер»ПШҚ
отырысында қаралды
1. Векел Сисекенова А.Н
«04» «03» 2021 ж.



«Бекітемін»
Басшының оқу-ісі жөніндегі
қорынбасары
Бинеубаева Д.Ж.
« 21 » 2021 ж.

0105000 «Бастауыш білім беру» мамандығы бойынша НОО-17 тобына
«Ғылыми - педагогикалық зерттеулер әдістемесі» пәнінен сынақ сұрақтары

1. Зерттеу неден басталады?
2. Зерттеудің алғашқы қадамы
3. Тақырыпты таңдауға қойылатын талаптар
4. Ғылыми ізденістің алғашқы кезеңінде ізденуші қандай ұмтылыстар жасайды?
5. Ғылыми жұмыс қорытындысында ізденуші тарапынан не жасалуы тиісті?
6. Библиографиялық тізімде ғылыми тақырыпқа тән ең кем дегенде неше әдебиет болуы керек?
7. Мектеп оқушылары жазатын (8-11) ғылыми жоба көлемі қанша бет?
8. Ғылыми мәселелердің жаңашылдығы мен көкейкесті қағидалары
9. Ғылыми педагогикалық зерттеулерде қандай әдебиеттерге сілтеме жасалынуы тиіс?
10. Маңызды ғылыми-әдістемелік мәселені ұжымдық талқылайтын әдістемелік жұмыс формасын көрсетіңіз
11. Шартты түрде ғылыми зерттеулер қанша кезеңмен ажыратылды?
12. Фактіге негізделген қорытынды материалды алумен және бірінші реттік өңдеумен байланысты қай зерттеу жүргізіледі?
13. Ғылыми фактілер
14. Эмпирикалық кезең неше сатыдан тұрады?
15. Мұғалімнің өз тәжірибесін ғылыми негіздеу формасы қалай аталады?
16. Ойлау әдістері:
17. Оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдері мұғалімнің қандай қасиетін шыңдайды?
18. Эксперимент – қандай жұмыс?
19. Студенттердің ғылыми зерттеу жұмыстарының негізгі міндеті
20. Ғылыми жұмыс
21. Педагогикалық зерттеу әдістерінің әдіснамадан өзгешелігі
22. Педагогикалық тәжірибені зерттеу барысында қандай әдістер қолданылады?
23. Оқушылардың жазба, графикалық және шығарма жұмыстарын көзден өткеру, педагогикалық құжаттармен танысу қай тәжірибеге жатады?
24. Рефераттық жұмыс студенттің қай жұмысы?
25. Бақылау түрлерін белгілеңіз
26. Ізденуші зерттеу жүргізіп жатқан топтың мүшесі ретінде қатысатын қай бақылау
27. Студенттердің ғылыми зерттеу жұмыстарының негізгі міндеті
28. Ғылыми зерттеудегі сұхбаттасудың екінші түрі қалай аталады?
29. Мұғалімнің өз тәжірибесін ғылыми негіздеу формасы қалай аталады?
30. Ойлау әдістері:
31. Эмпирикалық кезең неше сатыдан тұрады?
32. Анкеттеу не үшін қолданылады?
33. Сұхбаттасу мен интервью қалай жүргізіледі
34. Анкеталау қалай орындалады?
35. Зерттеу неден басталады?

36. Тақырыпты таңдауға қойылатын талаптар
37. Ғылыми ізденістің алғашқы кезеңінде ізденуші қандай ұмтылыстар жасайды?
38. Ғылыми жұмыс қорытындысында ізденуші тарапынан не жасалуы тиісті?
39. Библиографиялық тізімде ғылыми тақырыпқа тән ең кем дегенде неше әдебиет болуы керек?
40. Мектеп оқушылары жазатын (8-11) ғылыми жоба көлемі қанша бет?
41. Зерттеудің алғашқы қадамы
42. Сұхбат қалай жүргізіледі?
43. Білім беру жүйесінде эксперимент қандай мағынаны білдіреді?
44. Ғылыми зерттеудегі болжау қалай аталады?
45. «Сын тұрғысынан ойлау» технологиясындағы мағынаны тану кезеңінде оқушылар бірлесе отырып алға қойылған міндеттердің қайсыларын шешуге мүмкіндік алады?
46. Маңызды ғылыми-әдістемелік мәселені ұжымдық талқылайтын әдістемелік жұмыс формасын көрсетіңіз (бірнеше жауапты қарастырады):
47. Ғылыми жоба әдістемесінің негізін салушы
48. Ғылыми техникалық процестер мен құбылыстар зерттеу мақсатында құрылады

Дайындаған оқытушы Дюсенбаева Ж. Ұ.

ЖШС «КАСПИЙ ӨҢІРІ «БОЛАШАҚ» КОЛЛЕДЖІ»

«Келісемін»

«Арнайы пәндер» ПЦК

отырысында қаралды

1. Сисекенова А.Н.

«04» «03» 2021 ж.



«Бекітемін»

Басшының оқу-ісі жөніндегі

орынбасары

Бинеубаева Д.Ж.

«04» «03» 2021 ж.

0101000-«Мектепке дейінгі білім беру және тәрбиелеу» мамандығына арналған
«Дене шынықтыру» пәнінен ДО-17 тобына арналған емтихан сұрақтары.

1. Дене тәрбиесінің негізгі құралы:
2. Дене жаттығуы түсінігінің мазмұны:
3. Дене жаттығуының түрі:
4. Қажетті қозғалыс міндеттерін шешу, қозғалыс құрылымының негізгі жиынтығы дегеніміз:
5. Қозғалыс қызметінің уақыт бойынша сипаттамасы:
6. Қозғалыстың жалпы құндылығының сипаттамасы:
7. Дене тәрбиесінің арнайы әдістері:
8. Дене жаттығуларын орындау барысындағы жүктеме сипаттамасы:
9. Демалыс аралығы, келесі жүктемеге дейінгі жұмыс қабілетінің толық қалпына келтіруін айқындаушы:
10. Демалыс аралығындағы сабақ барысында берілетін жүктемеге байланысты функционалды өзгерістің аталуы:
11. Демалыс аралығын айқындаушы жаттығу, жұмыс қабілетін жоғарылатушы сипаттамасы:
12. Қатаң реттелген жаттығулар әдісінің негізі:
13. Қозғалыс қызметінің оқыту үдерісіне байланысты қатаң реттелген жаттығу әдісі:
14. Қайталау жүктемесі негізінде әртүрлі демалыс аралығында қолданылатын әдіс:
15. Максимальды жүктеме әдісінің бағыты:
16. Жалпы төзімділікті тәрбиелеудегі айналмалы жаттығу әдісі:
17. Қозғалыс қызметін көрнектілік негізінде ұйымдастыруды сипаттайтын әдіс:
18. Негізгі сабақ міндетіне шұғылданушылардың қызығушылығын бағыттаушы қағида:
19. Белсенділік қағидасы мазмұнына қойылатын талаптар:
20. Шұғылданушылар мүмкіндігімен дене тәрбиесінің әдісі, құралы және міндетінің арнайы ұқсастығын айқындайтын қағида:
21. Қиындық біртіндеп өсуді қамтамасыз ететін ереже:
22. Қозғалыс дағдысын қолданудың негізгі мазмұнын қамтамасыз ету:
23. Дене тәрбиесі барысында қарастырылатын дене жаттығуы бірлестігінің ережесі:
24. Дене тәрбиесін құруда келесі сабақ, өткен сабақтың жалғасын табуды айқындайтын қағида:
25. Сабақ жүйесінде дене жаттығуларын бір қалыпты қамтамасыз ету үшін қажет:
26. Динамикалық қағиданың мәні (өскелең)-(өсу):
27. Дене тәрбиесінің қағидаларына байланысты жүктемені жоғарылату үш жолы:
28. Дене тәрбиесін оқытуға арналған пән болып есептелінеді:
29. Бейімделу, бағытта болу негізі анықтайды:
30. Қозғалыс шеберлігі түсінігін айқындайды:
31. Қозғалыс дағдысының негізгі айырмашылығы:

32. Қозғалыс шеберлігінің айырмашылығын көрсет:
33. Ығыстыру дағдысын айқындайды:
34. Қозғалысты оқыту тәжірибесімен айқындалатын негізгі белгілер:
35. Қозғалысқа оқыту үдерісінің кезеңдері:
36. Қозғалысқа оқытудың бірінші кезеңінің мақсаты:
37. Күрделі қозғалысқа оқытудың бірінші кезеңінде қолданылатын әдіс:
38. Қозғалысқа оқытудың екінші кезеңінің мақсаты:
39. Қозғалысқа оқытудың екінші кезеңінде қолданылатын негізгі тәжірибелік оқыту әдісі:
40. Қозғалысқа оқытудың үшінші кезеңінің соңғы мақсаты:
41. Қозғалысқа оқытудың үшінші кезеңінде шешілетін міндеттерді ажыратып көрсет:
42. Оқытудың үшінші кезеңінде көбірек қолданылатын әдіс:
43. Қозғалыс дағдысын қайта құру мүмкіндігінің қамтамасыз етілуі:
44. Қозғалысты қайталау көрсеткіштері кезеңіндегі оқыту үдерістері ерекшеленетін вариативті тапсырмалар:
45. Үйлесімділік қабілетінің түсінігі:
46. Үйлесімділік қабілеттерін тәрбиелеуде қозғалыс тапсырмаларын таңдау белгілері:
47. Үйлесімділік қабілетін тәрбиелеуде жаттығуларды қайталау арасында қолданылатын демалыс аралығы:
48. Үйлесімділік қабілеттерін тәрбиелеу жұмысы мақсатқа сай жүргізілетін сабақ бөлімі:
49. Икемділік қабілетінің негізгі түсінігі:
50. Икемділіктің дамуын және оған барынша әсер ететін жолы:
51. Икемділіктің қарқынды дамуына кері әсерін тигізетін дене қабілеттері:
52. Кеш статистикалық тұрақтылыққа қатысты жаттығулар:
53. Спорттық мүсіннің түрі:
54. Өзгеріссіз күшті анықтайтын бұлшық ет жиырылуының тәртібі:
55. Салыстырмалы күш дегеніміз:
56. Аз уақытта максималды күш көрсетуді сипаттайтын адамның мүмкіндігі:
57. Бір амалда 8-ден 12-ге дейін қайталау санына байланысты:
58. Орта ауырлықты қолданып қайталау санының шегі сипаттайды:
59. Қай анықтама адамның дене қабілетін дұрыс емес анықтайды:
60. Жалпы төзімділікті тәрбиелеуде қолданылатын әдіс:
61. Анаэробты мүмкіндігіне әсер ету жолын төзімділікті тәрбиелеу барысында шешу:
62. Жалпы төзімділік дегеніміз:
63. Шапшаңдықты толық анықтайтын (дене қабілеті ретінде) түсінік:
64. Барынша салмақ салуды қолдану сипаты:
65. Шапшаңдықтың күрделі қимыл реакциясының көбірек тәжірибелі мәні бар спорт түрі:
66. Күш дайындығы барысында динамикалық күшті жоғарылату бағытында қолданылады:
67. Бастаушы спортшылардың келешекте өсуіне қарай жұмыс істеуде, шапшаңдықты бөгеуді ескертудің жолы:
68. Шапшаңдықты тәрбиелеуде жаттығу арасында қолданылатын демалыс:
69. Ептілікті тәрбиелеуге байланысты қолданылатын жаттығу:
70. Дене тәрбиесінің кеңінен тараған ұғымы:
71. Ептілікке қатысы жоқ дене қабілеті:
72. Бұлшық етті дамыту үшін қажетті салмақ көлемі (барынша қайталау):
73. Бұлшық етті дамыту үшін аптасына өткізілетін шынықтыру саны:
74. Салмақты түсіру үшін жаттығулар әдістемесінде қолданатын жаттығулар:
75. Педагогикалық жүйеде рухани байлықты қалыптастыру әдісі:
76. Білім беру жолында ой тәрбиелік негізгі жолы емес:
77. Тәрбие беруде мұғалім - жаттықтырушының өзіндік "мен" негіз емес:
78. Дене дайындығы үдерісінің негізгі бағыты:
79. Дене жаттығу сабағының арнайы мазмұны:
80. Дене жаттығуларының түрі:
81. Көрнекілік оқыту әдісі дегеніміз:
82. Сөйлеу әдісі дегеніміз:

- 83.Мазмұны – қозғалысқа үйрету, дене қуаты қасиеттерін дамыту, арнайы дене мәдениеті білімін меңгеру
- 84.болып келетін тәрбиенің түрі:
- 85.Дене қуаты дайындығының нәтижесі, ол:
- 86.Қазақстан Республикасының дене мәдениеті жүйесінің мақсаты:
- 87.Қазақстан Республикасының дене мәдениеті жүйесінің міндеттері:
- 88.Дене тәрбиесінің негізгі амалы болып табылады:
- 89.Дене тәрбиесінің қосымша амалдары:
- 90.Дене тәрбиесінің арнайы әдістері:
- 91.Қатаң шектелген жаттығулар әдістері:
- 92.Жас және ересек жастағы адамдардың дене жаттығуларымен аптасына шұғылдану саны:
- 93.Жүрек-тамыр жүйесінің функционалды мүмкіндіктерін дамыту мақсатында жүктемені шамалауда жүрек 94.соғысының көрсеткіші мына мөлшерден кем болмауы қажет (соғу/мин):
- 95.Бір-бірінен міндеттері өзгеше және үйрету әдістерінің өздеріне ғана тән ерекшеліктері бар, кез келген қозғалыс әрекеттерін үйрету үдерісінің кезеңдері
- 96.Қимыл-қозғалыс ептілігінің бастапқы белгілерін көрсетіңіз:
- 97.Күш дегеніміз:
- 98.Шапшаңдық қабілеттілігін дамытудағы ең тиімді жас кезеңі:
- 99.Бастауыш сыныптардағы дене тәрбиесі сабақтарында көп көңіл бөлінетін міндет:
- 100.Жалпы білім беретін мектептердегі дене тәрбиесі сабағында шешілетін міндеттер:

Дайындаған оқытушы

Айтжанов Н.

ЖШС «КАСПИЙ ӨңІРІ «БОЛАШАҚ» КОЛЛЕДЖІ»

«Келісемін»

«Арнайы пәндер»ПЦҚ

отырысында қаралды

1. Бекітемін Сисекенова А.Н

«04» «03» 2021 ж.



«Бекітемін»

Бастыңның оқу-ісі жөніндегі

орынбасары

Бинеубаева Д.Ж.

«04» «03» 2021 ж.

0105000 «Бастауыш білім беру» мамандығы бойынша НОО-17 тобына
«Қазіргі қазақ тілі және оқыту әдістемесі, көркем жазу» пәнінен
емтихан сұрақтары

1. Қазақ тіліндегі тіл дыбыстары жасалуына қарай қанша түрге бөлінеді?
2. Грамматика – қандай ғылым саласы?
3. Сынесімкөбінеқайсөйлеммүшесіболады?
4. Қазақ тілін оқытудың ауызша әдісі қайсысы?
5. Қазақ тілі бағдарламасында әр сыныпта өтілетін оқу материалдарының қандай көлемі белгіленді?
6. Қазақ тіл сабағын өткізуде мұғалім қанша мақсат көздейді?
7. Қазақ тіл сабағында сөздік әдістер тобына жатады
8. Қазақ тілі әдістемесі – ол
9. Қазақ тіл сабақтарында көрнекілікті қолданудың қандай тиімділігі бар?
10. Қазақ тілін оқытуда жиі кездесетін әдіс
11. Қазақ тілін оқыту әдістемесі қанша дидактикалық принципке бағынады?
12. Қазақ тілі методикасының біраз проблемаларын зерттеген, кезінде диктанттың көптеген түрлерін ұсынған ғалым кім?
13. Қазақ тіл сабағында шығармашылық жұмыстарды орындатудың мақсаты неде?
14. «Сын тұрғысынан ойлау» технологиясындағы мағынаны тану кезеңінде оқушылар бірлесе отырып алға қойылған міндеттердің қайсыларын шешуге мүмкіндік алады?
15. Қазіргі жаңа сабақтың түрі
16. Айқындауыш түрлері
17. Морфологиялық талдау
18. Мұғалім сөз тіркесі категориясының қай тіл заңдылықтарымен байланысты екендігін білу қажет
19. Негізгі жаңа тақырыпты түсіндіру барысында бекіту үшін не қажет?
20. Мәтінді дұрыс қабылдауға байланысты жүргізілетін жұмыс түрі
21. Мектепте фонетиканы оқытудың міндеті
22. Сөз жасау тәсілін зерттейтін сала:
23. Орфографияны оқытқандағы сөздік диктанттың тиімділігі:
24. Мағынаны тану сабақтың қай кезі?
25. Лексиканы оқытудың маңызы неде?
26. Интерпретация деген не?
27. Қазақстанда дидактика мен жеке пән әдістемесінің негізін салушы педагог
28. «Сын тұрғысынан ойлау» технологиясындағы мағынаны тану кезеңінде оқушылар бірлесе отырып алға қойылған міндеттердің қайсыларын шешуге мүмкіндік алады? (
29. Маңызды ғылыми-әдістемелік мәселені ұжымдық талқылайтын әдістемелік жұмыс формасын көрсетіңіз (бірнеше жауапты қарастырады):
30. Қазақ тілін оқыту әдістемесі қанша дидактикалық принципке бағынады?
31. Мұғалімнің өз тәжірибесін ғылыми негіздеу формасы қалай аталады?

32. Ойлау әдістері:
33. Топтық жұмыс құрудың негізгі қағидаты –
34. Педагогтің әртістік қасиеті –
35. Озат педагогикалық тәжірибе
36. Педагогикалық үрдістегі "Сақина салу" ойыны ойынның қай түріне жатады?
37. Ойлау әдістері:
38. Мұғалімнің кәсіби өздігінен білім алуының негізі
39. Мұғалімнің әр жастағы оқушылармен қарым –қатынасының ерекшеліктері
40. Оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдері мұғалімнің қандай қасиетін шыңдайды?
41. Дау-дамайлар туған жағдайда әрекет шеберлігіңіз
42. Педагогикалық басты қарым-қатынас мәдениеті
43. Басты мақсат - адамшылық, оған жету жолы - білім беру және оқыту»,- деп санаған "Ұлы Дидактика" кітабының педагог - авторы?
44. «Білім негізі - ана тілінде. Ана тілін жақсы меңгере алмай тұрып, өзге пәндерді түсіну мүмкін емес. Ана тілі – халық болып жаралғаннан бергі жан дүниесінің айнасы, өсіп-өніп, түрлене беретін, мәңгі құламайтын бәйтерегі” – деп, оның қоғамдық рөлін, оны жан-жақты және терең меңгеру қажеттілігін баса көрсеткен қазақ топырағындағы тұңғыш шыққан педагог, психолог-ғалым
45. Оқыту ұстанымдары
46. Мектеп пен жоғары оқу орындарындағы баға қоюдың субъективтікәтеліктері:
47. Ойлау әдістері:
48. Мақсатына қарай педагогикалық эксперименттің түрлері
49. Мектептегі бұйрыққа кім қол қояды?
50. Сабақтың нәтижелілігіне байланысты:
51. Қазақ әліпбиін жасаушы реформатор?
52. Грамматика саласының қай түрі сөздің шығу түрін зерттейді?
53. Сынәсімкөбінеқайсөйлеммүшесіболады?
54. Қазақ тілін оқытудың ауызша әдісі қайсысы?
55. Қазақ тілі бағдарламасында әр сыныпта өтілетін оқу материалдарының қандай көлемі белгіленді?
56. Қазақ тіл сабағын өткізуде мұғалім қанша мақсат көздейді?
57. Көмекші есімдер қандай сөздер?
58. Есалаң сөзінің түбірін табыңыз
59. Зат есімнің бәрі жіктеле ме?
60. Қыстаудың жанында зат нсімнің қандай түрі?
61. Көптелмейтін сөздерді атаңыз
62. 2 - сыныпта жазудың ұзақтығы
63. Қазақ әліпбиінде қанша әріп бар?
64. Жазу қалай жазғанда тез жазылады?
65. Қазақ жазуының тарихын кімдер зерттеді?
66. Мектепке алғаш келген баланың жетекші әрекеті не?
67. Көркем жазуға қойылатын талап
68. Мұғалім сөз тіркесі категориясының қай тіл заңдылықтарымен байланысты екендігін білу қажет
69. Негізгі жаңа тақырыпты түсіндіру барысында бекіту үшін не қажет?
70. Мәтінді дұрыс қабылдауға байланысты жүргізілетін жұмыс түрі
71. Мектепте фонетиканы оқытудың міндеті
72. Үш жастағы баланың сөздік қорында қанша сөз болады?
73. Жазып отырған балаға жарық қай жағынан түсуі керек?
74. Сауатты азамат болып өсу үшін не қажет?
75. Әліппе кезеңі сауат ашудың қай кезеңіне жатады?
76. Қазақ тіл сабағында сөздік әдістер тобына жатады
77. Қазақстанда дидактика мен жеке пән әдістемесінің негізін салушы педагог

78. «Сын тұрғысынан ойлау» технологиясындағы мағынаны тану кезеңінде оқушылар бірлесе отырып алға қойылған міндеттердің қайсыларын шешуге мүмкіндік алады?
79. Маңызды ғылыми-әдістемелік мәселені ұжымдық талқылайтын әдістемелік жұмыс формасын көрсетіңіз (бірнеше жауапты қарастырады):
80. Қазақ тілін оқыту әдістемесі қанша дидактикалық принципке бағынады?
81. Мұғалімнің өз тәжірибесін ғылыми негіздеу формасы қалай аталады?
82. Ойлау әдістері:
83. Қазақ тілі әдістемесі – ол
84. Қазақ тіл сабақтарында көрнекілікті қолданудың қандай тиімділігі бар?
85. Қазақ тілін оқытуда жиі кездесетін әдіс
86. Қазақ тілін оқыту әдістемесі қанша дидактикалық принципке бағынады?
87. Қазақ тілі методикасының біраз проблемаларын зерттеген, кезінде диктанттың көптеген түрлерін ұсынған ғалым кім?
88. Қазақ тіл сабағында шығармашылық жұмыстарды орындатудың мақсаты неде?
89. «Сын тұрғысынан ойлау» технологиясындағы мағынаны тану кезеңінде оқушылар бірлесе отырып алға қойылған міндеттердің қайсыларын шешуге мүмкіндік алады?
90. Қазіргі жаңа сабақтың түрі
91. Айқындауыш түрлері
92. Морфологиялық талдау
93. Басты мақсат - адамшылық, оған жету жолы - білім беру және оқыту»,- деп санаған "Ұлы Дидактика" кітабының педагог - авторы?
94. «Білім негізі - ана тілінде. Ана тілін жақсы меңгере алмай тұрып, өзге пәндерді түсіну мүмкін емес. Ана тілі – халық болып жаралғаннан бергі жан дүниесінің айнасы, өсіп-өніп, түрлене беретін, мәңгі құламайтын бәйтерегі” – деп, оның қоғамдық рөлін, оны жан-жақты және терең меңгеру қажеттілігін баса көрсеткен қазақ топырағындағы тұңғыш шыққан педагог, психолог-ғалым
95. Оқыту ұстанымдары
96. Мектеп пен жоғары оқу орындарындағы баға қоюдың субъективтікәтеліктері:
97. Сөз жасау тәсілін зерттейтін сала:
98. Мақсатына қарай педагогикалық эксперименттің түрлері
99. Мектептегі бұйрыққа кім қол қояды?
100. Сабақтың нәтижелілігіне байланысты:

Дайындаған оқытушы Дюсенбаева Ж.У.

ЖШС «КАСПИЙ ӨңІРІ «БОЛАШАҚ» КОЛЛЕДЖІ»

«Келісемін»

«Арнайы пәндер» ПЦК

отырысында қаралды

1. Сисекенова А.Н.

«04» «03» 2021 ж.



«Бекітемін»

Бастыңның оқу-ісі жөніндегі

қорынбасары

Бинеубаева Д.Ж.

«04» «03» 2021 ж.

0105000 «Бастауыш білім беру» мамандығы бойынша «Математиканың теориялық негіздері мен бастауыш сыныпта математиканы оқыту әдістемесі» пәнінен
НОО-17 тобына арналған тест сұрақтары

1. Уақыт бірліктерін атаңыз:

2. Асханаға 65 кг алма әкелінді. Аспаз 9 кг тәтті нан пісіруге жұмсады. Неше кг алма қалды?

3. Сан қатарын жалғастыр. 0, 5, 10, 15, 20,...

4. Амал қатыныстарының мән-мағынасын ашуға арналған жай есептердің түрлерін тап:

5. Сан қатарын жалғастыр. 0, 3, 6, 9,...

6. $1000 - 367 = ?$

7. Жазбаша бақылау жұмыстарын бағалауда «нашар» деген баға оқушыға мынадай жағдайда қойылады:

8. Математика бойынша сыныптан тыс жұмыста қолданылатын тапсырмалар

9. Шамалар мына материалмен тығыз байланыста қарастырылады:

10. Бастауыш мектепте математиканы оқыту әдістемесі мынадай ғылымдарымен тығыз байланысты:

11. Бастауыш сыныптарда математиканы оқыту әдістемесі төмендегідей зерттеу әдістерін қолданады.

12. Бастауыш математика курсына қарастырылатын сандар:

13. Геометриялық материалға жататын негізгі мәселелердің бірі:

14. Бастауыш сынып математика пәні бойынша оқу жұмысын ұйымдастырудың түрлері:

15. Бастауыш сыныптарда математиканы оқыту барысында қолданылатын көрнекілік түрлері

16. Бағдарлама бойынша 2013 ж 2-сыныпта математиканы оқытуға бөлінген уақыт:

17. Бағдарлама бойынша 2013 ж 3-сыныпта математиканы оқытуға бөлінген уақыт:

18. Шамалар мына материалмен тығыз байланыста қарастырылады:

19. Бастауыш математика курсына қарастырылатын сандар:

20. Геометриялық материалға жататын негізгі мәселелердің бірі:

21. $346 = 300 + 40 + 6$ түріндегі жазу:

22. Көп таңбалы санды оқу үшін:

23. $230:5+62$ өрнегі қалай аталады?

24. $(48+6):(4+5)$ өрнегі қалай аталады?

25. Төртондық сегіз бірлік қандай сан құрайды?

26. 485 санын разрядтық қосылғыштардың қосындысы түрінде көрсет:

27. Белгісіз санды тендеу құр және тап: "Бір санды 400-ге арттырғанда 900 шықты".

28. Тендеудің мәнін тап. $X+3=9$

29. Бөлуді көрсет

30. Ұзындықтың ең кіші бірлігін көрсет.

Дайындаған оқытушы Друсбаева Ж.Б

ЖШС «КАСПИЙ ӨңІРІ «БОЛАШАҚ» КОЛЛЕДЖІ»

«Келісемін»

«Арнайы пәндер»ПЦК

отырысында қаралды

1. Векел Сисекенова А.Н

«04» «03» 2021 ж.



«Бекітемін»

Бастының оқу-ісі жөніндегі

орынбасары

Д.Ж. Бинеубаева Д.Ж.

«04» «03» 2021 ж.

01140100 – «Бастауыш білім берупедагогикасы мен әдістемесі»
мамандығы бойынша «Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу» пәнінен
НОО -17тобына арналған емтихан тапсырмалары

- 1.Пәннің мазмұны, міндеттері.
- 2.Құжаттарды топтастыру және құжаттама жүйесі.
- 3.Құжат құрылымы. Деректемелер мен формуляр-үлгі .
- 4.Коммерциялық құпия мазмұндағы құжаттар.
- 5.Іс құжаттары – қарым-қатынас жасаудың тәсілдері.
- 6.Құжаттауда компьютерді пайдалану
- 7.Құрылтай құжаттары. Ұйымдық нысандарын іздестіру.
- 8.Фирма жарғысы .Құрылтай шарты.
- 9.Ұйымдық - өкілеттік құжаттар. Құрылымдық бөлімшелер туралы ережелер.
10. Лауазымдық нұсқаулықтар.
- 11.Жеке құрам бойынша ереже. Штат кестесі.
- 12.Бұйрықтар. Нұсқау және өкім.
- 13.Хаттамалар. Қаулылар. Шешімдер.
- 14.Ақпараттық-анықтамалық құжаттар. Қызметтік хаттар. Постскриптом.
- 15.Баяндау хат.Түсінік хат. Актілер.
- 16.Еңбек қатынастарын құжаттау. Еңбек қатынастарын ресімдеу. Өтініш.Мінездеме. Өмірбаян.Түйіндеме.
- 17.Жеке құжаттар. Арыз.Жеке арыз.Сенімхат.Қолхат. Анықтама.
- 18.Іс парағы. Еңбек келісімі (Еңбек шарты. Контракт)
- 19.Іс жүргізу технологиясы және оны ұйымдастыру. Құжат айналысын ұйымдастыру. Кіріс құжаттары. Шығыс құжаттары.
- 20.Істер номенклатурасы. Істерді қалыптастыру.
21. Ведомствалық мұрағатқа істерді өткізуге дайындау

Дайындаған оқытушы: Дуйсенова Г.Е.

ЖШС «КАСПИЙ ӨңІРІ «БОЛАШАҚ» КОЛЛЕДЖІ»

«Келісемін»

«Арнайы пәндер» ПЦК

отырысында қаралды

1. Бекітеміні Сисекенова А.Н

«04» «03» 2021 ж.



«Бекітеміні»

Басшының оқу-іс жөніндегі

орынбасары

Бинеубаева Д.Ж.

«04» «03» 2021 ж.

0103000 – «Дене тәрбиесі және спорт» мамандығы бойынша
«Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу» пәнінен ФК -17-1 тобына арналған
емтихан материалы

1. Іс жүргізу дегеніміз:
2. Ұйымдастыру-өкімдік құжаттарға жататындар:
3. Құжаттарды стандартқа сай толтыру бұл:
4. Құжаттарды орындау мерзімі бойынша:
5. Шынайы және жалған құжаттар бұл –
6. «БЕКІТЕМІН» деректемесі бекітіледі:
7. Кіріс құжатына тіркеу нөмірі:
8. Хаттама қандай құжаттар тобына жатады?
9. Мұрағатқа құжаттар қай кезде тапсырылады?
10. Сақтау мерзімдері көрсетілген, тәртіппен рәсімделген, ұйымда жүргізілген істер атауларының жүйеге келтірілген тізбесі ол...
11. Іс номенклатурасына кім бекіту белгісін қояды?
12. Ұйымдастыру – басқару құжатына жатады:
13. «Құжат» деген сөз қандай мағына береді?
14. Заңдылық күшіне қарай құжаттардың бөлінуі:
15. Толтыру орнына қарай құжаттардың түрі:
16. Жасалу сатысына қарай құжаттардың бөлінуі:
17. Құжаттың жеке құрамдас бөлігі қалай аталады?
18. Белгілеу тәсіліне қарай құжаттар қалай бөлінеді?
19. «Ресми құжат» қандай мағына береді?
20. Белгілі бір адамды сипаттау мақсатында жиі жазылатын іс қағазының түрі?
21. «Құжатты рәсімдеу» дегеніміз не?
22. Қызметкерлер тобы мен жұмыс берушінің арасындағы еңбек қатынастарын реттейтін реми құжат:
23. Құжаттың бірінші рет жасалған нұсқасы қалай аталады?
24. Жеке адамға қатысты құжат түрі:
25. Түпнұсқа жоғалған кезде берілетін құжат:
26. «Ресми» сөзі арқылы жасалған мағынасы дұрыс тіркестерді көрсетіңіз:
27. Бұйрықтардың түрлері бұл:
28. Заңдылық күшіне қарай құжаттардың бөлінуі:
29. Толтыру орнына қарай құжаттардың түрі:

30. Жасалу сатысына қарай құжаттардың бөлінуі:
31. Құжаттың жеке құрамдас бөлігі қалай аталады?
32. Белгілеу тәсіліне қарай құжаттар қалай бөлінеді?
33. Қызметтік хаттар бұл:
34. Сақтау мерзімдері көрсетілген, тәртіппен рәсімделген, ұйымда жүргізілген істер атауларының жүйеге келтірілген тізбесі ол...
35. Баяндау хат бұл –
36. Құжаттау дегенім не?
37. Құжат сөзі қандай мағына береді?
38. Жиналыстар, кеңестер мен отырыстарда қарастырылған мәселелер мен шешімдердің талқылау барысы туралы мәлімет беретін құжат:
39. Анықтама беруші жауапты адамның қолы немен расталады?
40. Хаттаманың дұрыс жазылуы мен безендірілуіне жауапты...
41. Акт бұл –
42. Құжатта мөрдін болмауы немесе қойылмауы нені көрсетеді?
43. Бұйрық қашан күшіне енеді?
44. Жеке адамның өмір жолы хронологиялық тәртіпте қысқаша жазылатын құжат...
45. Сабақтан себепсіз қалған студенттің жазатын іс қағазы:
46. Түйіндеме дегеніміз –
47. Еңбек кітапшасы дегеніміз не?
48. «Тыңдалды», «Қаулы» деген сөздер қай іс қағазында кездеседі?
49. Дубликат қай кезде беріледі?
50. Мұрағатқа құжаттар қай кезде тапсырылады?

Дайындаған оқытушысы: Дуйсенова Г.Е.

ЖШС «КАСПИЙ ӨңІРІ «БОЛАШАҚ» КОЛЛЕДЖІ»

«Келісемін»

«Арнайы пәндер» ПЦК

отырысында қаралды

1. Бекіте Сисекенова А.Н

«04» «03» 2021 ж.



«Бекітемін»

Басшының оқу-ісі жөніндегі

қорынбасары

Д.Ж. Бинеубаева Д.Ж.

«04» «03» 2021 ж.

0105000-«Бастауыш білім беру » мамандығы бойынша
«Музыка және музыкалық білім беру әдістемесі» пәнінен НОО-17 тобына
арналған сынақ сұрақтары

1. Бастауыш білім беру деңгейіндегі пәндер жүйесінде «Музыка» оқу пәнінің маңызы қалай анықталады?
2. Мектептен және сыныптан тыс жұмыстың ерекшелігін көрсетіңіз:
3. пәннің мақсатын айқындаңыз ?
4. пәннің міндетін көрсетіңіз?
5. Музыкалық білім беру мазмұнының негізінде қандай ұстанымдар іріктелген:
6. Мектептегі музыка сабағы қандай пәндермен байланысты өткізіледі?
7. Музыка сабағындағы оқыту мақсатын іске асыруды оқушылардың білімдерді қабылдауын, қорытуын және практикада қолдануын қамтамасыз етуге бағытталған мұғалім іс-әрекеті?
8. Мектептің музыканы оқыту үрдісінде іске асырылатын функциялар:
9. Оқушылардың қабілеті, қызығушылығы неге байланысты?
 10. Музыка сабағындағы негізгі әрекеттердің түрлері:
 11. Ысқыш аспапта емес, тіпті ішектерде жоқ, дыбыс ұзынша келген сым темірді қозғалысқа келтіріп, оны ауыз қуысында жүйелеу арқылы шығарады?
 12. Музыканы психотерапевтік мақсатта қолданудың мүмкіндіктерін ұсынған ғалым:
 13. «Мектептегі музыканың ерекшелігі, тек бір өнер саласымен шектелмейді...», - кімнің сөзі?
 14. нталандыру әдістері?
 15. музыкадағы ақиқат болымысты бейнелеу қызметінің үш аспектісін ашып көрсеткен ғалым:
 16. Алғашқы музыкалық шығармалар қай елдерде қалыптасып дами бастады?
 17. Ежелгі грек ладтарының музыкалық жүйесін математикалық дәлдікпен дәлелдеген ғалым?
 18. Музыкалық білім беру жүйесі:
 19. В.Н.Холопованың ашып көрсеткен музыкадағы ақиқат болымысты бейнелеу қызметінің үш аспектісі:
 20. ХҮІғ. табиғи жай музыкалық құрылыстың негізін ойлап тапқан музыка теоретигі?
 21. Көркемдік-шығармашылық үрдістің негізгі түрлері?
 22. Дыбыс - ...
 23. Музыкалық дыбыстардың басқа дыбыстардан айырмашылығы?
 24. Бағдарлама қалай құрылады, неге байланысты?
 25. Музыка сабағындағы іс-әрекеттер қанша бөлімнен тұрады:
 26. Музыканы қабылдау ...?
 27. Күй жанрының түрлері?:
 28. Музыкада кілттің түрлері?

- 29.Музыкалық есту өнерінің гармониялық есту түрін қалай ажыратуға болады:
- 30.Сабақта тыңдалатын музыкалық шығармаларға қойылатын талаптар:
- 31.Ноталардың ұзақтық созылымын ұлғайтатын қосымша белгілер?
- 32.Бастауыш білім беру деңгейіндегі пәндер жүйесінде «Музыка» оқу пәнінің маңызы қалай анықталады?
- 33.Мелодиялық есту қабілеті қалай көрінеді:
- 34.Музыкалық есту өнерінің түрлері:
- 35.Бастауышсыныптарда нота сауатымен таныстыру қай сыныптан басталады?
36. Вокальды-хор дағдылары:
- 37.Музыкалық есту өнерінің негізгі неше түрі болады?
- 38.Хормен орындау - ?
- 39.Әнді орындағанда қандай орындау ережелерімен танысады?
- 40.. Музыкада кілттің неше түрі пайдаланылады?
-
41. Жоғары (жіңішке) дыбыстарды жазу үшін қай кілт қойылады?
42. ... - нота тұрағындағы төртінші сызықтың бойына орналасып, кіші октаваның *фа* дыбысына сәйкес келеді. бас кілті төменгі регистрдегі дыбыстарды жазуға арналған.
- 43... - нота тұрағының үшінші сызығына жазылып, 1-ші октаваның *до* дыбысын көрсетеді. альт кілті ортаңғы регистрдегі дыбыстарды белгілейді.
- 44.Фермата –
- 45.Лига –
- 46.Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеті?
- 47.Музыкалық дыбыстардың ұзақтығы?
- 48.Фортепиано аспабындағы ақ пен қара басқыштарды қосқанда барлығы қанша дыбыс бар?
- 49.Нота дегеніміз -
- 50.Музыкалық дыбыстардың биіктігі:

ЖШС «КАСПИЙ ӨңІРІ «БОЛАШАҚ» КОЛЛЕДЖІ»

«Келісемін»

«Арнайы пәндер»ПЦК

отырысында қаралды

1. Век Сисекенова А.Н

«04» «03» 2021 ж.



«Бекітемін»

Басшының оқу-ісі жөніндегі

орынбасары

Бинеубаева Д.Ж.

«04» «03» 2021 ж.

0101000-«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту » мамандығы бойынша
«Педагогика » пәнінен ДО-17 тобына арналған курстық жұмыс тақырыптары

1. Баланың тілін дамытуда көркем әдеби шығарманың алатын орны
2. Балалардың табиғатпен таныстыру туралы түсінік қалыптастыру және олардың маңызы
3. Ғылымның қазіргі даму деңгейіндегі дидактика пәні және оның мақсаты
4. Дарынды балалармен жұмыс жасаудың тиімді жолдарын жетілдіру арқылы дарындылықты дамыту
5. Ересек тобындағы мектепке дейінгі тәрбиедегі балаларды учаскедегі өсімдіктермен таныстыру
6. Ерте балалық шақтағы баланың тілінің дамуы
7. Ерте жастағы балалардың тілін дамытудың теориялық негіздері
8. Қазақстанның білім беру проблемалары мен перспективалары
9. «Қиын бала» ұғымының шығуы және ғалым-педагогтардың ой-пікірлері
10. Мақал-мәтелдер – тәрбие құралы
11. М. Монтессоридің сенсорлық тәрбие технологиясы
12. Мәңгілік ел жапы ұлттық идеясын қалыптастыруда балабақшаның рөлі
13. Мектепалды тобында оқу тәрбие жұмыстарын жоспарлау ерекшеліктері
14. Мектептегі оқу процесінің нәтижелі болуына таным процесінің әсері
15. Мектептегі оқу процесінің нәтижелі болуына таным процесінің әсері
16. Мектепке дейінгі шақтағы баланың зейінің дамуын зерттеу
17. Мектепке дейінгі балалардың мінез-құлық ерекшеліктері
18. Педагогтың кәсіби мәдениетін қалыптастыру жолдары
19. Сабақты оқыту үрдісінде ақпараттық технологияны пайдалану маңызы
20. Нәрестелік кезеңдегі ойыншықтар мен дидактикалық ойындар
21. Саналы адамның қалыптасуындағы еңбектің ролі
22. Ойын технологиясы арқылы балалардың коммуникативтік құзыреттілігін арттыру
23. Мектеп жасына дейінгі балаларды қазақтың сәндік-қолданбалы өнері және ұлттық өрнектері туралы түсінік берудің маңызы

Дайындаған оқытушы

Орынбасарқызы Ж

ЖШС «КАСПИЙ ӨңІРІ «БОЛАШАҚ» КОЛЛЕДЖІ»

«Келісемін»

«Арнайы пәндер» ПЦК

отырысында қаралды

1. Векел Сисекенова А.Н.

«04» «03» 2021 ж.



«Бекітемін»

Басшының оқу-ісі жөніндегі

қарынбасары

Д.Ж. Бинеубаева Д.Ж.

«04» «03» 2021 ж.

0105000-«Бастауыш білім беру» мамандығына арналған

«Педагогика» пәнінен НОО-17 тобына арналған емтихан сұрақтары

1. «Тұлға» ұғымының мәні ашуда қолданылатын ұғым:
2. Балалар ұжымының педагогикалық теориясын дамытуға үлестерін қосқан педагог-ғалымдар:
3. Өткізу орнына байланысты педагогикалық эксперименттің түрлері:
4. Педагогикалық процестің компоненттері:
5. Педагогика ғылымының салалары:
6. Тәрбие түрлері:
7. Іс-әрекетте бірігуі бойынша тәрбие формалары жіктеледі:
8. Диагностикалау қамтиды:
9. Сыныптағы тәрбие жүйесінің кезеңдері:
10. Отбасы міндеттері
11. Оқыту ұстанымдары:
12. Сабақтың нәтижелілігі байланысты:
13. Баяндау әдісіндегі әңгіме:
14. Оқулыққа қойылатын негізгі талаптар:
15. Басқаруда басшылыққа алатын ақпараттар:
16. Ұжымның жағымды әлеуметтік психологиялық жағдайын жасайды:
17. Гректің «paidagogas» сөзінің мғынасы:
18. Ұжымның тәрбиелеуші ұйым ретіндегі маңызды белгісі (белгілері):
19. Мектеп пен отбасының ынтымақтастық әрекеттері:
20. Жалпы білім беруші мекемелердің білім стандартының бөліктері:
21. Даму процесс түрлері
22. Ақпараттық технология:
23. Оқу орындары инновациялық талаптары:
24. Әдістемелік жұмысты қорытындылау формалары:
25. Болмыстағы және өмірдегі сұлулық пен әдемілікті дұрыс қабылдау қабілетін қалыптастыру:
26. Әлемде бірінші экспериментальдық лабораторияны құрған ғалым:
27. «Жанды заттың атомдары секілді өсіп, өшіп отыратын үлкен қозғалыста болатын қасиет» - деп түсіндірген грек ғұламасы:

28.Қабілетті адамдар арасындағы жеке даралық психологиялық өзгешелік деп қарастырған ғалым:

29.Қабілеттіліктің дамуы – бір жақты ғана болмайды, оның қозғаушы күші қарама-қарсы ойлардың күресі деп көрсеткен ғалым:

30.Гераклиттің түсіндіруі бойынша барлық әлем ... пайда болады:

31.Д.М.Кэттел еңбегі:

32.Баланың назарын тексеретін классикалық тест:

33.Тұқымқуалаушылықты зерттеу барысында, тума және қандас емес адамдардың сипаттамасын өлшем арқылы қарастырған ғалым:

34.Ф Галтон өз зертеулері бойынша Кембридж университетінде лекция оқыған жыл ж

35. «Этикалық сатының пайда болуы, ересектер мен балалардың арасындағы қарым-қатынастың өзгеруіне байланысты» екенін айтқан ғалым:

36. А.П.Болуновтың тесті

37.Бүкіләлемдік көрмеде антрополитикалық лаборатория ұйымдастырылған жыл

38."Тест" - ағылшын тілінен аударғанда

39.Практикалық зерттеу бағдарламасының бағыттары

40.Тұқымқуалаушылықты зерттеу барысында тума және қандас емес адамдардың сипаттамасын өлшем арқылы қарастырған ғалым

41.Балалардың назарын тексеретін классикалық тест

42.1967жылы Б.Бассонның жарық көрген шығармасы

43.Диагностика сөзінің грек тілінен аударғандағы мағынасы

44.Қабілет ұғымына анықтама берген ғаламдар

45.Қабілет ұғымының деңгейлерін көрсетіңіз

46.Проективті әдістің анықтамасы

47.1992ы этностар психологиясын зерттейтін ассоциация

48.Ақыл- ойдың даму деңгейін бағалауға арналған тест

49.Белгілі бір мінез құлық пен бейнелерге негізделген жобалаушы әдістер

50.Интеллектінің толығымен дамуы индивидтің ортамен, теңдігіне жетуде универсалды бейімділікте көрінеді деген...

51.Р. Стернберг « Интеллект » ұғымына сәйкес интеллектуалды қылықтың формасын көрсеткен:

52.Интеллект дегеніміз –

53.Креативтілікті қабілет деп қарастырушылардың бірі -

54.Әдістерді үш түрлі бағалауды ұсынған ғалым

55.Құлжанованың еңбегін атаңыз

56.Адамның бір іс әрекетті орындауға әрқилы деңгейде көрінетін жеке қасиеті

57.Жеке тұлғаның даралық- психологиялық қасиеттерін, сондай-ақ білімін, білігі мен машығын салыстырмалы шамалармен өлшеуге арналған стандартталған тапсырмалар, психологиялық диагностиканың негізгі әдістерінің бірі

58.„Қабілет және дарындылық“ еңбегінің авторы

59.Баланың мектепке даярлығын анықтайтын 5 бағыттың бірі

60.Оқушы тұлғасы мен санасының дамуы қуатты жүретін, ерекше құнды, қайталанбас кезең

61.Тұлғаның іс-әрекетін бағдарлайтын және нақты бар жағдаяттан біршама тәуелсіз, орнықты түрткі-ниеттер жиынтығы

62.Жеке тұлғаның жеке қасиеттері мен көріністерін айқындау үшін қолданылатын әдістемелік құралдарының жиынтығы

63.Қабілет және дарындылық“ еңбегінің авторы

64.Баланың мектепке даярлығын анықтайтын 5 бағыттың бірі

65.Оқушы тұлғасы мен санасының дамуы қуатты жүретін, ерекше құнды, қайталанбас кезең

66.Психодиагностиканың ең алғаш дүниеге келген жері

67.Қандайда бір мәселе туындаған жағдайда өзіндік позицияның туындауы мен қалыптасуы

68.Педагогика тарихының негізгі ұғымдары:

69.Басқа ғылымдармен байланысы

70.“Тәрбие мемлекет тарапында ұйымдастырылуы қажет, өзінің мақсаты, мазмұны, әдістемесі, бойынша үстем таптың мүддесіне толықтай сәйкес келуі керек” деп айтқан грек философы

71.Педагогика тарихында алғаш рет балаларды жас кезеңдеріне бөлуді ұсынды философ:

72..Аристотель тәрбиенің қандай түрлерін атап көрсетті:

73.Мұғалімді *«Мәңгі нұрдың қызметшісі»*- деп айтқан еуропа педагогикасының негізін салушы:

74.Қайта өрлеу дәуірі отаны-

75.Қайта өрлеу дәуірінің қайраткерлері:

76.Педагогика тарихының негізгі ұғымдары:

77.Басқа ғылымдармен байланысы

78.“Тәрбие мемлекет тарапында ұйымдастырылуы қажет, өзінің мақсаты, мазмұны, әдістемесі, бойынша үстем таптың мүддесіне толықтай сәйкес келуі керек” деп айтқан грек философы

79.Педагогика тарихында алғаш рет балаларды жас кезеңдеріне бөлуді ұсынды

философ:

80.Аристотель тәрбиенің қандай түрлерін атап көрсетті:

81.Мұғалімді *«Мәңгі нұрдың қызметшісі»*- деп айтқан еуропа педагогикасының негізін салушы:

82. Қайта өрлеу дәуірі отаны-

83.Қайта өрлеу дәуірінің қайраткерлері:

84. «Күн қаласы» еңбегінің авторы

- 85.Базедовтың қандай кітабында «бақытты адам» бейнесі көрсетіледі
- 86..Ағылшын ойшылы, «Әйгілі Утопия» еңбегінің авторы
- 87..Кифарист мектебінде балаларды неге үйретті?
- 88.Батыс Еуропада қайта өрлеу дәуірі
- 89.Қайта өрлеу дәуіріне байланысты Италиядағы негізгі идеялардың бірі?
- 90.Италияндық педагогикалық ойлардың өкілдері:
91. Ұжымның жағымды әлеуметтік психологиялық жағдайын жасайды:
92. Гректің «paidagogas» сөзінің мғынасы:
93. Ұжымның тәрбиелеуші ұйым ретіндегі маңызды белгісі (белгілері):
94. Мектеп пен отбасының ынтымақтастық әрекеттері:
95. Жалпы білім беруші мекемелердің білім стандартының бөліктері:
96. Даму:
97. Ақпараттық технология:
98. Оқу орындары инновациялық талаптары:
99. Әдістемелік жұмысты қорытындылау формалары:
- 100.Болмыстағы және өмірдегі сұлулық пен әдемілікті дұрыс қабылдау қабілетін қалыптастыру:

Орындаған оқытушы: Орынбасарқызы Ж

ЖШС «КАСПИЙ ӨңІРІ «БОЛАШАҚ» КОЛЛЕДЖІ»

«Келісемін»

«Арнайы пәндер» ПЦҚ

отырысында қаралды

1 *Век* Сисекенова А.Н

«04» «03» 2021 ж.



«Бекітемін»

Бастының оқу-ісі жөніндегі

қорынбасары

Д.Ж. Бинеубаева Д.Ж.

«04» «03» 2021 ж.

0105000 «Бастауыш білім беру» мамандығы бойынша НОО-17 тобына “Педагогикалық шеберлік негіздері” пәнінен сынақ сұрақтары

1. Педагогикалық шеберлік
2. Педагогикалық шеберлік компоненттері
3. Интерпретация деген не?
4. Қазақстанда дидактика мен жеке пән әдістемесінің негізін салушы педагог
5. «Сын тұрғысынан ойлау» технологиясындағы мағынаны тану кезеңінде оқушылар бірлесе отырып алға қойылған міндеттердің қайсыларын шешуге мүмкіндік алады?
6. Маңызды ғылыми-әдістемелік мәселені ұжымдық талқылайтын әдістемелік жұмыс формасын көрсетіңіз (бірнеше жауапты қарастырады):
7. Педагогикалық шеберліктің негізі не?
8. Мұғалімнің өз тәжірибесін ғылыми негіздеу формасы қалай аталады?
9. Эмоция -
10. Ойлау әдістері:
11. Топтық жұмыс құрудың негізгі қағидаты –
12. Педагогтің артiстiк қасиетi –
13. Озат педагогикалық тәжірибе
14. Педагогикалық үрдістегі "Сақина салу" ойыны ойынның қай түріне жатады
15. Ойлау әдістері:
16. «Баланың тәрбие алуына әсер ететін атаулы жағдайлардың саны
17. Мұғалімнің кәсіби өздігінен білім алуының негізі
18. Мұғалімнің әр жастағы оқушылармен қарым – қатынасының ерекшеліктері
19. Оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдері мұғалімнің қандай қасиетін шыңдайды?
20. Дау-дамайлар туған жағдайда әрекет шеберлігіңіз
21. Педагогикалық басты қарым-қатынас мәдениеті
22. Зейінді тәрбиелеу жолдарын көрсеткен бірінші қазақ педагогикасының авторы
23. Педагогтың сыртқы келбет мәдениеті (бірнеше жауапты қарастырады):
24. Индуктор дегеніміз не?
25. Педагогикалық бақылаудың түрлері (бірнеше жауапты қарастырады):
26. Тәрбиешінің шеберлігінің мәні
27. Педагогикалық шеберліктегі қай бақылаудың түрінде анық, өнікті жұмыс жасалады?
28. Басты мақсат - адамшылық, оған жету жолы - білім беру және оқыту», - деп санаған "Ұлы Дидактика" кітабының педагог - авторы?
29. Мұғалімнің әр жастағы оқушылармен қарым – қатынасының ерекшеліктері
30. «Білім негізі - ана тілінде. Ана тілін жақсы меңгере алмай тұрып, өзге пәндерді түсіну мүмкін емес. Ана тілі – халық болып жаралғаннан бергі жан дүниесінің айнасы, өсіп-өніп, түрлене беретін, мәңгі құламайтын бәйтерегі” – деп, оның қоғамдық рөлін, оны жан-жақты

және терең меңгеру қажеттілігін баса көрсеткен қазақ топырағындағы тұңғыш шыққан педагог, психолог-ғалым

31. Педагогикалық басты қарым-қатынас мәдениеті
32. Педагогикалық зерттеулердің әдістері (бірнеше жауапты қарастырады):
33. Мұғалімнің кәсіби өздігінен білім алуының негізі
34. Модельдеу әдістері
35. Оқыту ұстанымдары (бірнеше жауапты қарастырады):
36. Мектеп пен жоғары оқу орындарындағы баға қоюдың субъективтікәтеліктері:
37. Ойлау әдістері:
38. Мақсатына қарай педагогикалық эксперименттің түрлері (бірнеше жауапты қарастырады):
39. Мектептегі бұйрыққа кім қол қояды?
40. Сабақтың нәтижелілігіне байланысты:
41. Педагогикалық басты қарым-қатынас мәдениеті
42. Маңызды ғылыми-әдістемелік мәселені ұжымдық талқылайтын әдістемелік жұмыс формасын көрсетіңіз (бірнеше жауапты қарастырады):
43. Педагогикалық шеберліктің негізі не?
44. Мұғалімнің өз тәжірибесін ғылыми негіздеу формасы қалай аталады?
45. Педагогикалық техника
46. Педагогикалық үрдістегі "Орамал тастау" ойыны ойынның қай түріне жатады?
47. Ойлау әдістері:
48. «Баланың тәрбие алуына әсер ететін атаулы жағдайлардың саны
49. Педагогикалық зерттеу мен өндірістік зерттеуден айырмашылығы
50. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жөніндегі 2012 - 2016 жылдарға арналған ұлттық іс-қимыл жоспарында көрсетілген негізгі құзыреттіліктер:

Дайындаған оқытушы Дюсенбаева Ж.У

ЖШС «КАСПИЙ ӨңІРІ «БОЛАШАҚ» КОЛЛЕДЖІ»

«Келісемін»

«Арнайы пәндер» ПЦК

отырысында қаралды

1. Бекіт Сисекенова А.Н

«04» «03» 2021 ж.



Бекітемін

Басшының оқу-ісі жөніндегі

орынбасары

Д.Ж. Бинеубаева

«04» «03» 2021 ж.

0105000- «Бастауыш білім беру» мамандығы бойынша «Саясаттану және әлеуметтану негіздері» пәні бойынша НОО-17 тобына арналған бақылау жұмысы тапсырмалары.

1. Саясаттану пәні, негізгі ұғымдары, зерттеу әдіс-тәсілдері.
2. Саясаттанудың атқаратын қызметі, білім жүйесіндегі орны.
3. Саяси ғылымның пайда болуы, қалыптасу кезеңдері.
4. Ежелгі дүние кезеңіндегі саяси ойшылдар, олардың саяси көзқарастары.
5. Орта ғасырлардағы саяси ойшылдар, олардың саяси көзқарастары.
6. Н. Макиавеллидің ел бірлігі мен тұтастығы және мемлекет басшысы туралы ойлары.
7. Т. Гоббстың саяси ойлары.
8. Дж. Локк либерализмнің негізін қалаушы.
9. Ш. Монтескьенің саяси ойлары.
10. Ж.Ж. Руссоның «халық егемендігі» идеясы.
11. XX ғасырдағы саяси идеологиялар мен тұжырымдамалар.
12. Саяси билік ұғымы, анықтамалары.
13. Биліктің легитимдігі ұғымы.
14. Саяси жүйе ұғымы, оның құрылымы.
15. Саяси режим ұғымы, типтері.
16. Демократия ұғымы және оның негізгі белгілері.
17. Тоталитарлық режим және оның сипатты белгілері.
18. Авторитарлық режим, оның белгілері.
19. Мемлекеттің пайда болуы мен мәні.
20. Мемлекеттің типтері.
21. Азаматтық қоғам идеяларының пайда болуы мен дамуы.
22. Азаматтық қоғам ұғымы. Азаматтық қоғамның құрылымы.
23. Қазақстанда азаматтық қоғам мен құқықтық мемлекетті қалыптастыру проблемалары.
24. Құқықтық мемлекет түсінігі, оның мәні.
25. Саяси партиялардың пайда болуы, қалыптасу кезеңдері.
26. Саяси партияның түрлері, жіктелуі.
27. ҚР саяси партиялар.
28. Қоғамдық саяси ұйымдар мен қозғалыстар.
29. Қазіргі сайлау жүйесі.
30. Саяси элита ұғымы.
31. Саяси элитаның қалыптасу жолдары, түрлері.
32. Саяси процесс ұғымы, түрлері.

33. Саяси идеология, оның түрлері.
34. Халықаралық саясат ұғымы.
35. Әлеуметтану пәні, зерттеу әдіс-тәсілдері.

ДайындағаноқытушыНаурзбаева Ж.М

ЖШС «КАСПИЙ ӨңІРІ «БОЛАШАҚ» КОЛЛЕДЖІ»

«Келісемін»
«Арнайы пәндер» ПЦК
отырысында қаралды
1. Бекітемін Сисекенова А.Н
«04» «03» 2021 ж.

«Бекітемін»
Бастыңның оқу-ісі жөніндегі
қорынбасары
Бинеубаева Д.Ж.
«04» «03» 2021 ж.

01140100 – «Бастауыш білім беру» мамандығы бойынша «Технология
және оқыту әдістемесі» пәнінен НОО -17 тобына арналған сынақ сұрақтары

1. Бастауыш мектепте еңбекке баулуды оқытудың теориялық негіздерінің мақсаты?
2. Еңбекке баулу сабақтарының ерекшеліктері?
3. Бастауыш кластағы еңбек сабағындағы қауіпсіздік ережелері?
4. Графикалық іскерлік — бұл...
5. Графикалық дағдылар — бұл...
6. Графикалық хабарлама — бұл...
7. Техникалық сурет — бұл...
8. Сызба — бұл...
9. Эскиз — бұл...
10. Қағаз-ол
11. Аппликация — бұл ...
12. Аппликация бұллатын тілінен алынған қандай мағына береді?
13. Матадан аппликация жасау - ол
14. Бастауыш сыныпта еңбекке баулу сабақтары қанша бағытта жүргізіледі?
15. Бастауыш сыныпта еңбекке баулу сабақтарындағы ең бірінші бағыты қандай?
16. Бөлме өсімдіктерін көбейту тәсілдері неше топқа бөлінеді?
17. Техникалық еңбек арқылы балалар не істеуге дағдыланады?
18. Көркем еңбек балаларға не үйретеді?
19. Бөлме өсімдіктерін көбейту түрлері нешеге бөлінеді?
20. Бөлме өсімдіктерін көбейту түрі?
21. Қағазды түзу бүктеу арқылы неге тәрбелейді?
22. Ермексазбаен, сазбалшықпен жасалынады?
23. Матамен жұмыс істеу қай еңбекке жатады?
24. Ою қандай фигурадан құралады ?
25. Қазақ оюның ерекшелігі неде?
26. Еңбекке баулу әдістемесі курсының негізгі мақсаты?
27. Еңбекке баулу сабағында баланың ой-өрісінің дамуына, түсініктерінің кеңеюіне әсерін тигізу үшін
28. Тарихи деректерге қарағанда, VI-VIII ғасырларда қазақ даласында өмір сүрген жартылай отырықшы тайпаларда қандай өнер болғанын дәлелдейді?
29. Оюлар мазмұны жағынан қалай бөліне
30. Жануар тектес оюларда қандай жануар бейнелеген?
31. Көріністі бейне деген не ?
32. Тұйық ою дегеніміз не ?

- 33.Балаларға техникалық ойыншық жасатудың мақсаты:
- 34.Конструкция деген не?
35. Жұмсақ ойыншықты тігу үшін қандай материал мен құрал саймандар қолданылады?
36. Жұмсақойыншықтың белшектерін не арқылы пішеді?
- 37.Лекала бұл-..
- 38.Папье-машеден жасалынатын бұйымдарға қандай шпаклевка қолдану қажет?
- 39.Папье-машеден балалар даярлайтын бұйымдарды әдемілеу үшін нелерді пайдаланған дұрыс?
- 40.Жапсыру материалына не жатады?
- 41.Мүсіндеу үшін арналған шикізат?
- 42.Папье-машеден не жасауға болады?
- 43.Жасанды материал, белгілі бір өзіне қатысты өңдеу барысында оны керекті формаға келтіруге болады ?
- 44.Бастауыш мектеп оқушылары еңбек сабағында мынадай пластмассаның түрлерінен бұйымдар жасай алады ?
- 45.Табиғи материалдардан қандай бұйымдар жасауға болады?
- 46.Бұйым жасауға қандай аспаптар қажет?
- 47.Жапсыру материалына не жатады?
- 48.Құрастырылған бұйым сапалы болу үшін не қажет?
- 49.Технология дегеніміз не?
50. Балаларға техникалық ойыншық жасатудың мақсаты не?

Дайындаған

Кабакова М.Б

ЖШС «КАСПИЙ ӨңІРІ «БОЛАШАҚ» КОЛЛЕДЖІ»

«Келісемін»
«Арнайы пәндер»ПЦК
отырысында қаралды
1. Векел Сисекенова А.Н
«04» «03» 2021 ж.

«Бекітемін»
Бастының оқу-ісі жөніндегі
ерінбасары
Д.Ж. Бинеубаева
«04» «03» 2021 ж.

0105000– «Бастауыш білім беру» мамандығы бойынша
«Шағын жинақталған мектепте оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру» пәнінен
НОО -17 тобына арналған емтихан сұрақтары

1. Шағын жинақы мектеп:
2. Шағын жинақы мектеп сипаттамасы :
3. Шағын жинақы мектеп типі:
4. Шағын жинақы мектеп болу мүмкін
5. Мектептегі оқытуды ұйымдастырудың негізгі формасы:
6. 20 ғасырдың 60 жылдары шағын жинақы мектеп мәселесімен айналысқан авторлар:
7. Шағын комплектілі мектептің мәселесі болып табылмайтыны:
8. Сынып комплектісін біріктіру талаптары:
9. Педагогиканың негізгі категориялары:
10. Педагогиканың функциясы:
11. Адам қоғамының әр басқышындағы оқыту мен тәрбиелеудің теориясы мен практикасының жай-күйі мен дамуын оқып-үйреткені педагогикалық ғылым саласы:
12. Жалпы педагогиканың бөлімдері.
13. Дене және психикалық дамуында ауытқуы бар балаларды және ересектерді тәрбиелеуді оқып-үйрететін педагогикалық ғылым саласы:
14. Шағын комплектілі бастауыш мектеп негізгі құрылымдық компонентті
15. Сыныптарды қосып оқыту кешені қарастырылады:
16. Оқыту әдістері:
17. Мектептегі оқытуды ұйымдастырудың негізгі формасы
18. Мұғалімдердің әдістемелік деңгейін көтеру – бұл функция:
19. Күнделікті сабақта батыл енгізіліп, оқушының өзіндік шығармашылық еңбегіне құрылады
20. «Әдеби оқу» сабағында қолданылатын техникалық оқу құралдары:
21. Әдебиетті оқыту әдістемесі пәнінің мақсаты әдебиеттің сөз өнері әрі ғылым ретіндегі ерекшеліктеріне сүйене отырып, оны халқымыздың көркем тарихы, қандай дәрежеде оқып-үйрету
22. Көркем туындыны оқи отырып, эстетикалық талғамдарын байыта отырып, оны әдеби тұрғыдан сауатты талдай білуге дағдыландыру:
23. Математиканы бастауыш оқыту бағдарламалары неше бөлімнен тұрады?
24. «Математика дәптері» не үшін қолданылады?
25. Қазақстан Республикасы шағын комплектілі мектептің даму тұжырымдамасы стратегиясы

26. Сыныптарды қосып оқыту кешені қарастырылады:
27. Шағын комплектілі бастауыш мектеп негізгі құрылымдық компонентті
28. Пәнаралықбайланыстыңмақсаты:
29. Есептішығарудегеніміз:
30. Есепмәтініноқупроцесініңнәтижесі:
31. 1 сынып математика оқулығыныңмазмұны
32. Семинар сабақ қалай іске асырылады?
33. Түйінді ойды білдіретін, тура мағынасына орай астарлы мағына да бере алатынықшамды нақыл сөз, тікелей мағынасы нақтылы өмір жағдайынан туған байлам,қорытынды - түйін болатын халық поэзиясының жанрлық түрі.
34. Бекіту сабағы қалай іске асырылады?
35. Жаттығуда , ауызша талдауда қандай дағдылар қалыптасады?
36. Қазақтың музыкалық - поэтикалық фольклорындағы тұрмыс - салт әндерінің халықарасына кең тараған бір түрі, екі түрлі міндет атқартын: сәбиді жұбату және ата - ананың тілегін білдіру. Балалар фольклорының қай жанры?
37. Талдау, жинақтау қандай тәсілдер арқылы жүзеге асады?
38. Факультативті сабақтың мақсаты не?
39. Қазақ тілінің оқыту әдістемесінде оқытудағы шеберлік қалай толықтырылып отырылады?
40. Дәстүрлі сабақ нендей мақсат көздейді?
41. Ауыз әдебиетіндегі бала тәрбиесіне арналған халықтық педагогиканың өміртәжірибесінен алынған шығармалар жиынтығы, балалардың психологиясына, жасерекшелігіне қарай қалыптасып, ізгілікке тәрбиелейтін жанр
42. Шағын жинақталған бастауыш мектептің ерекшелігі
43. Шағын жинақталған мектептің Қазақстанда кімнің есімімен байланысты
44. Дамыта оқыту
45. Дамытаоқытудыңдәстүрліоқытуданайырмашалығы\
46. Оқушытұлғасындамытудақарастырылатынамал
47. Дамытаоқытудағынегізгімақсат
48. Білім беру мекемесініңәрбірсабақта, күнделіктіқарым-қатынаста, мектептежәнемектептентысіскеасырылатынөзектімақсаты, соныменқатароқушытұлғасынөзіндікқалыптасуынажеткізетінамал
49. Дамытаоқытудыңнегізінқалағанғалымдар
50. Даму
51. Егердамудағыжаңа сапа қандай да бірқатынасындаескіденозса, онда
52. Пікірсайысдегеніміз
53. Дамытаоқытуидеясыіскеасатынәрекет
54. Оқу-танымдықәрекет-ережеменқолдану...
55. Дамытаоқытуидеясыныңхалықаралыққауымдастықпрезиденті
56. Қашықтықтаноқытутехнологиясынқұруқағидалары
57. Еліміздегібілім беру ісіндежұмсалатынуақыттыңкөбісі
58. Деңгейліктапсырмаларлыңоқулықтағыжаттығулары
59. Оқушыныңдеңгейгебөліпоқытуүшін
60. Төртіншіденгейқандайбалаларғаарналады
61. Деңгейлепоқытутехнологиясыныңмақсаты

ЖШС «КАСПИЙ ӨңІРІ «БОЛАШАҚ» КОЛЛЕДЖІ»

«Келісемін»

«Арнайы пәндер» ІІЦК

отырысында қаралды

1. Сисекенова А.Н.

«04» «03» 2021 ж.



«Бекітемін»

Бастының оқу-ісі жөніндегі

арынбасары

Бинеубаева Д.Ж.

«04» «03» 2021 ж.

0105000-«Бастауыш білім беру» мамандығына арналған
«Этнопедагогика» пәнінен НОО-17 тобына арналған сынақ сұрақтары

1. Этнопедагогика қандай ғылымдармен байланысты?
2. Этнография ұғымына түсініктеме бер
3. Үлкенді сыйлау қандай әрекетке жатады?
4. «Қазақ» деген терминнің шығу тегін, мән-мағынасын этимологиялық тұрғыдан қарастыр
5. Ұлттық салт-сананың қалыптасуының негізі:
6. «Ата-анаға көз қуанышы», «Заманақыр жастары», «Сегіз аяқ» өлеңдерінің авторы
7. «Ұлы Дидактика» еңбегінің авторы
8. Қазақ ертегілерін топтау түрлерін көрсет
9. Аңыз ертегілер кімдердің есімдерімен байланысты
10. Қазақ халқының психологиялық ой толғаныс ерекшелігін ата.
11. «Этнос» сөзінің мағынасы.
12. “Көзінді аш, оян қазақ көтер басты,
Өткізбей қараңғыда бекер жасты...” деген жыр жолдары қай ақынның өлеңінен үзінді?
13. Қазақ әдебиетінің құнды қазынасы, тұңғыш жазылған роман қалай аталады?
14. Қазақ халқының ұлттық педагогикасының ғылыми ірге тасын қалап «Педагогика» оқулығын жазған ағартушылардың бірі
15. “М.Жұмабаев қай жас аралығында баланың міндеті ой жүгіртіп, білімді іске асыру ғана емес білімді молайту “-дейді?
16. М.Ауезов ауыз әдебиетінің қай түрін халық педагогикасының ауқымды бір саласы, қиялды тәрбиелейтін сала - деп санайды
17. Сан үйретуді, тіл ширатуды, мақал - мәтелдерді дәстүрге айналдырып, қазақ халқы қандай дәстүрді қалыптастырды?
18. Халық педагогикасының арқауы?
19. Жүсіп Баласағұнның еңбегін атаңыз
20. Әлемнің екінші ұстазы кім?
21. Қазақ келіні сәлем ету кезінде инабаттылық көрсетіп, үлкенге шынайы күлімдеп, жылы шырай көрсеткені нені білдіреді
22. Әл-Фарабидың ойынша, адамның бақытқа жетуіне қажетті үш нәрсе:
23. Қазақ жерінде алғашқы хрестоматияны шығарған жаңашыл педагог
24. Ы.Алтынсаринның айтуынша, «бала бір нәрсені білмей қалса, оған кінәлі ...»
25. Бөбекті жұбату үшін және оған тілек айту үшін шығарылған жыр
26. Тәрбие беру тағылымдарын ата
- 27.. Археология ғылымы нені зерттейді?
28. Ұлт—
29. Халық педагогикасының негізгі мақсаты:
30. Жеке тұлғаның дамуы мен қалыптасуының негізгі объективті факторлары:.

31. Дастархан басына берілетін бата түрі
32. «Сауап» сөзінің мағынасы
33. Әкенің төртінші ұрпағы қалай аталады?
34. Басқа ұлтқа шек келтірмей өз ұлтынды шексіз сүю, ол-
35. Назипа Құлжанованың қай еңбегі алтын қорға енгізілді?
36. Халық ана тілін ұлттық ойдың көрінісі ретінде қалай көрсете білді?
37. 1912 жылы Орынборда халықты сауаттандырудың басты құралы ретінде басылған жинақ қалай аталады?
38. М. Дулатов "Оқудағы басты мақсат жалғыз құрғақ білім беру емес, біліммен бірге жақсы тәрбиені қоса беру" деген тұжырымын кімге арнап айтқан?
39. М. Дулатов драмалық шығармалардың тәрбиелік әсерін жоғары бағалап, сахналық қойылымдардың әсерлендіру қуатын аса жоғары бағалап, 1922 ж. қандай еңбек жазды?
40. Жас баланы ұрғанмен шырылдатып, ойы толмай тұрғанда ақыл өнбес- деген өлең жолдарының авторы, данышпан философ, композитор, асқаралы ақын
41. Халық жыры қазақ қызына ғашықтық үшін алысуды үгіттейді - деген сөздердің авторы, ауыз әдебиетін зерттеуші, ғұлама педагог
42. Салт - дәстүрдің ұлттық санаға арналған биігі?
43. Қазақ халқының ұлттық ерекшеліктеріне сай қалыптасқан этнопедагогика ғылымының негізі?
44. Қожа Ахмет Иассаuidің ұлы еңбегі?
45. Махмұт Қашқаридың ұстаздық еңбегін көрсетіңіз
46. Үлкеннің атына сыйласым мен ізеттілік белгісі ретінде қандай сыйласымдылық жұрнағы қосылған
47. Кішілерге және балаларға айтылатын және тек қазақтарда ғана қолданылатын дәстүрлік үрдіс
48. Мына мақалдың жалғасын табыңыз «Халқыңды сүйсең, салтыңды.... »
49. Бұл жырау, ұлы күйші, қыпшақ елінің данышпаны, ақылгөйі, өз жырлары арқылы «ажал уақыты жетпейінше, ешкім де өлмес» деген қағиданы дәріптейді.
50. Этнопедагогика дегеніміз не?

Дайындаған оқытушы

Орынбасарқызы Ж